



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

August 18, 2022

Our [#MohoVikings](#) K-5 PTO has started their annual fundraiser that SAVES YOU money. Get your Bucky Book full of coupons while supporting special elementary school projects!

[#alltogetherhttps://www.buckybook.com/mhk5pto](https://www.buckybook.com/mhk5pto)



T-minus 14 days until all of our Vikings return! That means our Board of Education was hard at work preparing for the students' arrival. Last night's meeting was rescheduled from Monday night to maximize the Board's participation given very busy summer schedules. Here's a summary of their work:

Board Approves an Operational Referendum: One of the BOE's most important roles is financial governance. Regular readers of the "Recap" know about the increasing struggles school districts, including us, are experiencing when attracting and retaining staff; maintaining programs; and paying for increasing costs. These struggles are exacerbated by the legislature's approval of a \$0 increase per student for 2021-22 and 2022-23 school years.

After significant study, the Board approved the following referendum question will go to voters on November 8:

Shall the Mount Horeb Area School District, Dane and Iowa Counties, Wisconsin be authorized to exceed the revenue limit specified in Section 121.91, Wisconsin Statutes, by \$4,820,000 beginning with the 2023-2024 school year and continuing indefinitely, for recurring purposes consisting of operational expenses related to attracting and retaining staff, maintaining current programs and services and paying for increased costs?

This is a bit legalese. It may be helpful to unpack the ballot question. Because we are an "area school district" we have students in 9 different municipalities, in two different counties (Dane and Iowa). If a majority of voters approve, the \$4.82 million would be used to do things like:

- permit staff members wage enhancements that are commensurate with the job market;
- chip away at a projected 2023-2024 and 2024-2025 budgetary shortfall;
- maintain some of the student support positions funded with one-time dollars given by the federal government (like a Speech and Language teacher, a Math Interventionist for struggling students, or an additional English Language Learner teacher for the growing population of students attending school whose native language is not English);
- implement a revised student Chromebook Replacement Plan;
- get "back up to speed" with staff members' Computer and Monitor Replacement Plan;
- address major technology infrastructure needs;
- fund an increase in buildings' instructional/supply budgets;
- meet our bus replacement schedule; and
- address escalating utilities costs.

Because the vast majority of the proposed dollars will be compensation-related to compete with private industry and regional school districts, the requested funding is recurring. Wages and benefits rarely go down so the needs are indefinite. The approximate tax impact would be \$75 on each \$100,000 of equalized property value.



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

Conversely, what a “yes” vote does *not* mean is compounding \$4.82 million annually. Said another way: If approved by voters, it does *not* mean the District would receive \$4.82 million in year one and receive \$9.64 million in year two, and in 2025-2026 \$14.46 million, etc.

Open Interviews: We continue to host our “Walk-In-Wednesdays” through the month of August. Stop by the High School between 10:00 a.m. – 1:00 p.m. or 4:00 p.m. – 7:00 p.m. There remain a number of key vacancies in our schools. Chief among them are:

Bus Drivers
School Nutrition Cooks/Line Support
Custodians
Paraprofessionals
Coaches

Accountability to the Public: We have a responsibility to keep our community abreast of data related to our district’s goals. The goals are found in the Board’s strategic plan, [Vision 2023](#). We update the community about the results of these goals once per month. We call these “Information and Advocacy Reports”. Last night’s report was part of our “Well-Being Goal” and focused on students’ [life ready indicators](#) (graduation rates, Silver Cord participation, academic and career planning). If you are interested in seeing other Information and Advocacy Reports, we have placed them on our [District’s webpage](#).

Summer Facilities Projects: **Dave Reed**, Building Services Coordinator, shared [pictures](#) of some of the projects the team has been completing this summer. These improvements are on top of the team’s regular building preparations (waxing floors, cleaning rooms, repair projects). Not to mention, we had a reduced crew of custodians due to our hiring needs. (Have I failed to mention that we are looking to hire great support staff talent? ☺) Thankfully, we also had a number of students who worked to make their building sparkle. Thank you to all of our custodians and maintenance team members for your outstanding efforts!! We look forward to you seeing the schools during the upcoming open houses.

The next edition of the Board Recap will be sent after the school year officially begins on September 1. Please allow me to express the very best to you and your families for a very special school year. We are fortunate to live in a community where its schools are, in part, foundational to its success. If ever we can be of service, please drop me a line at salernosteve@mhasd.k12.wi.us or call me at 608-437-7010. In the meantime, may your child experience great growth and wonderment for learning in 2022-2023!

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

18 de agosto de 2022

Nuestro PTO de [#MohoVikings](#) K-5 ha comenzado su recaudación de fondos anual que le AHORRA dinero. ¡Obtenga su Bucky Book lleno de cupones mientras apoya proyectos especiales de la escuela primaria! [#todosjuntoshttps://www.buckybook.com/mhk5pto](https://www.buckybook.com/mhk5pto)



¡T-menos 14 días hasta que regresen todos nuestros vikingos! Eso significa que nuestra Junta de Educación trabajó arduamente preparándose para la llegada de los estudiantes. La reunión de anoche se reprogramó desde el lunes por la noche para maximizar la participación de la Junta debido a los horarios de verano muy ocupados. He aquí un resumen de su trabajo:

La Junta aprueba un referéndum operativo: una de las funciones más importantes del BOE es la gobernanza financiera. Los lectores regulares del "Resumen" saben acerca de las crecientes dificultades que los distritos escolares, incluidos nosotros, estamos experimentando al atraer y retener personal; mantenimiento de programas; y pagando los costos crecientes. Estas luchas se ven exacerbadas por la aprobación de la legislatura de un aumento de \$0 por estudiante para los años escolares 2021-22 y 2022-23.

Después de un estudio significativo, la Junta aprobó la siguiente pregunta de referéndum que se presentará a los votantes el 8 de noviembre:

¿Se debe autorizar al distrito escolar del área de Mount Horeb, condados de Dane e Iowa, Wisconsin, a exceder el límite de ingresos especificado en la Sección 121.91 de los estatutos de Wisconsin en \$4,820,000 comenzando con el año escolar 2023-2024 y continuando indefinidamente, para propósitos recurrentes que consisten en gastos operativos? relacionados con la atracción y retención del personal, el mantenimiento de los programas y servicios actuales y el pago de mayores costos?

Esto es un poco de jerga legal. Puede ser útil desempaquetar la pregunta de la boleta. Debido a que somos un "distrito escolar del área", tenemos estudiantes en 9 municipios diferentes, en dos condados diferentes (Dane e Iowa). Si la mayoría de los votantes lo aprueba, los \$4.82 millones se usarían para hacer cosas como:

- permitir mejoras salariales a los miembros del personal que estén en consonancia con el mercado laboral;
- eliminar un déficit presupuestario proyectado para 2023-2024 y 2024-2025;
- mantener algunos de los puestos de apoyo estudiantil financiados con dólares únicos otorgados por el gobierno federal (como un maestro de habla y lenguaje, un intervencionista de matemáticas para estudiantes con dificultades o un maestro adicional de aprendices del idioma inglés para la creciente población de estudiantes que asisten a la escuela cuyos el idioma nativo no es el inglés);
- implementar un Plan de Reemplazo de Chromebook para estudiantes revisado;



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

- ponerse al día con el plan de reemplazo de computadoras y monitores de los miembros del personal;
- abordar las principales necesidades de infraestructura tecnológica;
- financiar un aumento en los presupuestos de instrucción/suministros de los edificios;
- cumplir con nuestro horario de reemplazo de autobuses; y
- abordar los crecientes costos de los servicios públicos.

Debido a que la gran mayoría de los dólares propuestos estarán relacionados con la compensación para competir con la industria privada y los distritos escolares regionales, la financiación solicitada es recurrente. Los salarios y los beneficios rara vez bajan, por lo que las necesidades son indefinidas. El impacto impositivo aproximado sería de \$75 por cada \$100,000 de valor de propiedad igualado.

Por el contrario, lo que no significa un voto de "sí" es un compuesto de \$4.82 millones anuales. Dicho de otra manera: si los votantes lo aprueban, no significa que el Distrito recibiría \$4.82 millones en el año uno y recibiría \$9.64 millones en el año dos, y en 2025-2026 \$14.46 millones, etc.

Entrevistas abiertas: Continuamos organizando nuestros "Miércoles sin cita previa" durante el mes de agosto. Pase por la Escuela Secundaria entre las 10:00 a. m. y la 1:00 p. m. o 4:00 p. m. - 7:00 pm. Quedan varias vacantes clave en nuestras escuelas. Los principales entre ellos son:

Choferes de autobus
Cocineros de Nutrición Escolar/Apoyo de Línea
custodios
paraprofesionales
Entrenadores

Mount Horeb Area School District
**SUPPORT STAFF
HIRING EVENT**
Every Wednesday in August
10 am - 1 pm & 4 pm - 7 pm
Mount Horeb High School
305 S 8th Street | Mount Horeb, WI 53572

- Hiring Paraprofessionals, Food Service, Bus Drivers, Day and Night Custodians & Coaches
- Onsite Interviews
- Door Prizes Available

\$100 Gas Card Drawing!!

RSVP | Questions: (608) 437-7035
hr@mhasd.k12.wi.us

“It's the most fun job I've had and it gets me out on about.”

Responsabilidad ante el público: Tenemos la responsabilidad de mantener a nuestra comunidad al tanto de los datos relacionados con las metas de nuestro distrito. Los objetivos se encuentran en el plan estratégico de la Junta, [Visión 2023](#). Actualizamos a la comunidad sobre los resultados de estos objetivos una vez al mes. Los llamamos “Informes de Información y Abogacía”. El informe de anoche fue parte de nuestra "Objetivo de bienestar" y se centró en los [indicadores de preparación para la vida](#) de los estudiantes (tasas de graduación, participación en Silver Cord, planificación académica y profesional). Si está interesado en ver otros informes de información y defensa, los hemos colocado en la página [web de nuestro Distrito](#).

Proyectos de instalaciones de verano: Dave Reed, Coordinador de servicios de construcción, compartió [fotos](#) de algunos de los proyectos que el equipo ha estado completando este verano. Estas mejoras se suman a los preparativos regulares del edificio del equipo (encerado de pisos, limpieza de habitaciones, proyectos de reparación). Sin mencionar que teníamos un equipo reducido de conserjes debido a nuestras necesidades de contratación. (¿He olvidado mencionar que estamos buscando contratar un gran talento para el personal de apoyo?) Afortunadamente, también tuvimos una cantidad de estudiantes que trabajaron para que su edificio brillara. ¡Gracias a todos nuestros custodios y miembros del equipo de mantenimiento por sus extraordinarios esfuerzos! Esperamos que vea las escuelas durante las próximas jornadas de puertas abiertas.

La próxima edición del Resumen de la Junta se enviará después de que comience oficialmente el año escolar el 1 de septiembre. Permítanme expresarles lo mejor a ustedes y sus familias por un año escolar muy especial. Somos afortunados de vivir en una comunidad donde sus escuelas son, en parte,



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

fundamentales para su éxito. Si alguna vez podemos servirle, envíeme una línea a salernosteve@mhasd.k12.wi.us o llámeme al 608-437-7010. Mientras tanto, ¡que su hijo experimente un gran crecimiento y asombro por el aprendizaje en 2022-2023!

Estoy orgulloso de ser un vikingo, ¡y espero que tú también lo estés!